

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Samedi 21 mai 2022
(10h 12h30 – EVS des Arènes Romaines)

RAPPORT DE L'ACTIVITÉ 2021 DE L'ASSOCIATION

Préambule

Le rapport d'activité présenté de façon annuelle en assemblée générale est l'occasion de faire un état des lieux de l'activité de l'association sur une année civile.

Il permet au conseil d'administration de rendre des comptes aux adhérent.es de l'association sur son activité sur une période donnée. Celui-ci concerne l'année 2021.

L'association A.L.L.E.E. a eu 28 ans en 2021.

Officiellement déclarée le 15 novembre 1993, elle se veut toujours en développement, convaincue que son projet a du sens sur les territoires de vie de ses publics :

« La finalité de l'action de l'Allée est l'épanouissement de l'individu dans son environnement. Il s'agit de l'individu singulier mais aussi de l'être social. Cela vaut pour toutes les personnes sans distinction d'âge, de genre, d'origine, de situation sociale ou de religion. La valeur première de l'association est l'idéal laïc ».

Les **structures qu'elle gère aujourd'hui** sont le Clae de l'école élémentaire Patte d'Oie, la Ludothèque des Arènes , les Séjours vacances à destination des enfants, l'Accompagnement à la scolarité et l' Espace de Vie Sociale des Arènes Romaines .

Ces structures sont bien des outils au service de son **PROJET ASSOCIATIF*** .

Les salariés et bénévoles travaillent ensemble à agir pour et avec leurs publics à *:

- Faire connaître et défendre l'idéal laïc.
- Favoriser le bien-être et l'accès aux loisirs.
- Prolonger l'action scolaire pour accompagner l'épanouissement intellectuel, physique et moral des enfants.
- Assurer un mode de garde de qualité périscolaire et extrascolaire.
- Créer et promouvoir le lien social, la richesse du « vivre ensemble», la non-violence.
- Favoriser le respect : de soi-même, des autres et de l'environnement.

Forte d'un Projet associatif validé par ses adhérents en 2015, elle le porte sur le territoire toulousain du 31300, des Arènes Romaines à Saint Cyprien. Un travail de développement se met en place sur les quartiers de Saint Martin du Touch (Espace de Vie Sociale) et Cartoucherie (Ludothèque).

Le développement de l'activité, que ce soit en terme de nombre de structures, de nombre de salariés, de financements, de partenaires, de réseaux d'actions, de territoires différents a demandé et demande à être encore vigilant.e a maintenir un sens collectif à l'action quotidienne des personnels et bénévoles qui œuvrent à faire vivre le projet associatif de l'Allée.

Afin de conserver une dynamique collective et de tendre à garantir la mise en place de son projet, l'Allée a voulu mettre en place un lieu central qui lui appartient où au quotidien les différentes "entités" qui constituent l'association puissent se côtoyer, vivre ensemble et construire de l'échange – de la mutualisation et du projet au service des habitant.es.

Des choix ont été faits:

- acheter des locaux (octobre 2019),
- co construire leur rénovation et son aménagement (début en 2020),
- s'engager sur un nouveau territoire qui soit central à l'ensemble de ses structures (Quartier des Arènes),
- évaluer l'organigramme salarial existant et l'adapter au projet,
- réorganiser les modalités de travail des équipes salariées des différentes structures.

**cf projet associatif*

Les salariés, qui mettent en place et font vivre le projet, ont rédigé ce rapport d'activité.
Chaque équipe de direction rend donc ici des comptes sur son activité :

- **Le CLAE de l'école élémentaire Patte d'Oie** , par Paul LAVAIL – directeur du Clae et Stéphanie BRISTIEL – directrice adjointe du Clae.
- **La LUDOTHEQUE des Arènes**, par Alban ANATOLE – directeur de la Ludothèque et Dario CAVALIE, Ludothécaire.
- **Les SEJOURS VACANCES**, par Paul LAVAIL - Directeur des séjours.
- **L'ANIMATION VIE SOCIALE** – Angelina CAUP – Coordinatrice Animation Vie Sociale et Sophie DERO BEGOUËN – Responsable d'Animations et Laura BRACONNIER – Référente Clas Patte d'Oie.

Aurélia DOMENECH, Directrice de l'association, a coordonné ces différents rapports en un seul. Vous pourrez donc y retrouver peut-être la "patte" de chacun.e.

L'A.L.L.É.E., VIE STATUTAIRE

Comme chaque année, il est essentiel de se rappeler qu'il y a différentes manières de s'impliquer dans les activités d'une association et donc de l'A.L.L.É.E. :

- On peut **participer sans être membre** adhérent : en s'impliquant ponctuellement dans certaines actions de l'association, en étant « usager » très ponctuel de certaines actions (ou « services ») proposés.
- On peut être **adhérent**, en complétant un bulletin pour chaque année civile et en payant une cotisation. Cette participation limitée correspond au désir d'être informé de l'activité de l'association et de l'encourager dans son action et peut permettre un accès régulier à ses activités – être adhérent donne également le droit de voter en Assemblée Générale et donc de valider (ou pas) l'activité associative (morale, activité et financière) et d'élire les membres du Conseil d'Administration qui font vivre le projet associatif.
En étant adhérent on peut aussi être bénévole sur des actions ponctuelles ou régulières, ou être porteur de projets divers sans être engagé sur les espaces statutaires (comme le Conseil d'Administration).
- Enfin, on peut **participer aux organes dirigeants de l'association**. Dans un souci d'organisation et de bon fonctionnement, il existe à la tête d'une association un bureau, dont les membres sont nommés par le conseil d'administration, lui-même élu par les adhérents lors de l'Assemblée Générale annuelle.
Le Conseil d'Administration est porteur, garant du projet politique de l'Allée au quotidien.

→ Les **statuts** tiennent lieu de contrat d'association. Ils sont librement établis et signés par les fondateurs d'une association. Les règles prévues au sein des statuts s'imposent aux organes de l'association ainsi qu'à leurs membres.

LES PUBLICS

L'association ALLÉE c'est donc DES publics, de 0 à 99 ans, des usagers, des adhérents individuels, des adhérents collectifs, des partenaires individuels, collectifs et institutionnels.

Dans les activités de l'Allée, le nombre d'adhérents ne correspond pas au nombre de personnes auprès desquelles l'Allée intervient.

Il n'y a pas besoin d'être adhérent pour utiliser, participer aux actions de l'Allée. Nous différencions les adhérents et les usagers des activités.

L'adhésion individuelle est à partir de 11 ans . Elle a un coût de 2,00€ par personne et par année civile. L'adhésion collective concerne les structures : associations ou autres. Elle a un coût de 5,00€ par année civile.

	2021	2020	2019	2018	2017	2016
ADHÉRENTS INDIVIDUELS	637	255	447	309	274	173
ADHÉRENTS COLLECTIFS	37	10	32	52	48	11
TOTAL	674	265	479	361	322	184

Détail :

	2021	2020	2019
CLAE	39	0	0
Collectifs	0	0	0
LUDOTHÈQUE	449	208	233
Collectifs	28	8	13
SEJOURS VACANCES	36	13	35
Collectifs	0	0	0
CLAS	28	11	21
Collectifs	0	0	0
EVS	85	23	158
Collectifs	9	2	19

L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Il y a eu au cours de l'année 2021, le samedi 3 juillet – pour la première fois au 150 Boulevard Déodat de Severac (quartier des Arènes) dans les nouveaux locaux de la Ludothèque :

-une ASSEMBLÉE GÉNÉRALE extraordinaire. La modification des statuts a été voté avec une nouvelle adresse pour le siège social et la déclinaison de l'acronyme A.L.L.E.E. qui devient Agissons en Laïcité pour des Loisirs ludiques et Educatifs Ensemble. **

-une ASSEMBLEE GENERALE ordinaire qui a validé les rapports d'activités et financiers de l'année 2020.

- 28 personnes étaient présentes dont 17 adhérent.es votants + 16 pouvoirs.

*** attention, à la date du 31 décembre 2021, la préfecture n'a pas validé les modifications de statuts (raisons administratives puis délais). Il est nécessaire de voter à nouveau à une prochaine AG exceptionnelle ces modifications.*

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION ET LE BUREAU

Le Conseil d'Administration s'est réuni plusieurs fois sur convocation au cours de l'année 2021.

Depuis 2017, le choix a été fait par le bureau et le CA de faire plus de réunions de CA et moins de bureau avec une volonté d'associer le CA à l'ensemble des réflexions et des décisions.

Son fonctionnement permet aussi à des adhérents qui souhaiteraient s'engager sur un prochain mandat de venir participer aux groupes de travail.

Ces adhérents n'ont alors pas de voie décisionnelle (se référer aux statuts).

Cependant, au cours de cette année 2021, le bureau – qui a délégation pour assurer le suivi plus régulier de la vie de l'association - s'est réuni plusieurs fois en lien avec la partie RH des missions employeurs de l'Allée.

Les membres du CA ont également assuré des missions de représentations auprès des institutions partenaires : bureaux de quartier, rendez-vous avec maires de quartiers.

Il y a eu 3 réunions de CA . Les membres du CA travaillent et échangent beaucoup à l'aide d'un groupe Whatsapp qui permet plus de réactivité.

LE C.L.A.E. de l'école élémentaire Patte d'Oie

Le Centre de Loisirs Associé à l'école élémentaire Patte d'Oie est géré par l'association A.L.L.E.E. depuis novembre 1993.

Depuis 2002, son action s'inscrit dans le cadre d'une convention de partenariat avec la Ville de Toulouse et dans le cadre du contrat Enfance (financements CAF).

Au cours de l'année 2021, la ville de Toulouse informe les Clae sous convention de sa volonté de la modifier pour le 1er janvier 2022.

Des temps de travail sont proposés auxquels participe la directrice de l'association et des membres du CA.

Les temps d'accueil sont organisés en fonction des objectifs fixés par le projet éducatif de l'association travaillé en 2005 et son projet associatif, travaillé par les membres du conseil d'administration en 2015 et adopté en AG la même année.

L'année 2021 se partage donc en deux années scolaires : 2020/2021 et 2021/2022.

Vous trouverez ci-dessous un rapport qui traite donc de deux périodes.

Les objectifs du projet pédagogique ont été retravaillés par l'équipe de direction et par l'équipe d'animation du CLAE (*document consultable sur demande*) en début d'année scolaire et réévalués en cours d'année :

Objectif du **Projet Éducatif** de l'association :

« Nous souhaitons que le temps libre de l'enfant soit un temps d'implication effective de celui-ci et non un temps de consommation supplémentaire »

Que nous déclinons dans le **projet pédagogique** comme suit :

1. Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps de pause

- a. Permettre à l'enfant d'avoir le choix (donner à jouer, faire jouer et jouer avec)

Nous proposons aux enfants des temps de pause dans leur journée scolaire. A ce titre les enfants ont la possibilité de ne rien faire, de jouer avec leurs camarades, d'avoir accès à du matériel pédagogique libre ou encadré par un·e animateur·rice. Nous leur proposons aussi quotidiennement une variété d'activités en intérieur et extérieurs qui puissent répondre aux différents besoins.

b. Permettre la participation active de l'enfant

Nous souhaitons impliquer les enfants de l'école dans l'organisation de leur vie au quotidien durant leur temps de pause. Nous avons pour idée d'animer à l'instar du conseil municipal des enfants, un conseil d'enfants constitué d'enfants élus par leurs pairs pour organiser des temps d'échanges et de rédactions de propositions qu'ils pouvaient formuler auprès de l'équipe d'animation.

Avec les protocoles sanitaires actuels, nous devons organiser l'accueil des enfants avec une distanciation sociale et sans brassage de niveaux.

Un conseil d'enfants a été mis en place avec les CM2. Ils se réunissent une fois par semaine durant 30 minutes pour proposer des actions à mener auprès de leurs camarades – lorsque la situation sanitaire le permettait.

A titre d'exemple en 2021 ils ont soumis aux cuisines centrales des idées de menus sur une semaine, ils ont réalisés des affiches pour lutter contre le gaspillage des essuies mains dans les sanitaires, ils ont arbitrés des parties de football pour les plus petits. Nous avons aussi proposés une boîte à idée pour que les enfants soumettent des propositions à l'équipe d'animation mais ce projet n'a pas abouti une fois la boîte réalisée (manque de suivi clair).

c. Permettre aux enfants de se valoriser

En valorisant l'enfant durant son temps de pause nous l'encourageons à se dépasser, à prendre confiance en lui. Les réalisations et les actions des enfants doivent pouvoir faire l'objet ponctuellement d'une mise en avant au yeux du collectif.

Objectif du **Projet Éducatif** de l'association :

« Aller vers l'autre pour mieux vivre ensemble et grandir en étant conscient du monde qui l'entoure »

Que nous déclinons dans le **projet pédagogique** comme suit :

2. Permettre à l'enfant de construire sa citoyenneté

a. Développer des espaces et des temps démocratiques

En 2021 nous avons pu mettre en place le conseil d'enfant pour les enfants de CM2. Nous avons aussi participé avec l'école à la mise en place des temps de médiations où les enfants pouvaient demander à prendre la parole face à un autre enfant avec qui il y aurait eu un conflit non résolu par exemple, accompagnés par un·e animateur·rice en posture bienveillante dans une salle au calme.

b. Éduquer à l'environnement et au développement durable

En 2021 nous avons un animateur qui avait pour mission de proposer toutes les semaines aux enfants des activités se déroulant dans le jardin/potager de l'école. Les enfants ont pu planter et entretenir fleurs et légumes, faire des expériences sur le monde du vivant, de sensibiliser à la production des déchets, d'animer l'utilisation du composteur etc. Nous avons aussi organisé en lien avec l'école une semaine zéro déchets, avec une pesée des déchets en comparaison avec une semaine « normale ».

Le CLAÉ inscrit ses actions dans le cadre du PEDT – Projet Éducatif de Territoire de la ville pour la période 2018/2021. Le Projet Éducatif De Territoire est un document conçu par les acteurs éducatifs Toulousains au service de la réussite des enfants et des jeunes de 0 à 18 ans. Mis en place par cycles de 3 ans depuis 2015, son renouvellement pour 2018-2021 a été signé en novembre 2018.

Il définit une politique éducative concertée en assurant la cohérence, la continuité et la qualité des actions menées avant, pendant et après l'école. Ses 3 axes sont :

- construire un environnement éducatif épanouissant,
- accompagner l'enfant dans la construction de son parcours,
- forger la citoyenneté.

LE PUBLIC ACCUEILLI

L'école élémentaire Patte d'Oie accueille jusqu'à 270 enfants répartis en 12 classes dont une ULIS.

Au mois de mars 2021 nous avons réceptionné la fin des travaux de l'école élémentaire, avec une nouvelle cantine, ainsi que l'extension du bâtiment C qui comprend 6 nouvelles salles de classes.

En septembre 2021 il n'y a pas eu d'ouverture de classes supplémentaires.

Le CLAÉ accueille jusqu'à 56 enfants le matin, 250 sur la pause méridienne et 180 dès 16h00.

LES PÉRIODES D'OUVERTURE

Le CLAÉ accueille les enfants lorsqu'ils ont école (périscolaire) :

-de 7h30 à 8h30 pour le temps du matin ; de 11h30 à 13h45 pour la pause méridienne ; de 16h00 à 18h30 pour le temps du soir.

-les mercredis le CLAÉ ouvre ses portes de 7h30 à 8h30 et de 11h30 à 13h30.

LES LOCAUX ET L'ESPACE

Dans le cadre de la convention de partenariat, la Ville de Toulouse met à disposition les locaux utilisés par l'école pour les enfants inscrits sur le temps périscolaire.

Concrètement, sur l'année 2021, le CLAÉ utilise :

-Sur le temps d'accueil du matin : La cour d'école des marronniers(le coin des enfants, la BCD bis, 2 blocs sanitaires). La cour du Parc (la BCD, la salle d'activité 1 et 2, 4 blocs sanitaires).

-Sur la pause méridienne : La salle de restauration, la cour d'école des marronniers (le coin des enfants, la BCD bis, 2 blocs sanitaires), la cour du Parc (la BCD, la salle d'activité 1 et 2, 4 blocs sanitaires) , la salle vidéo, la salle de réunion, le Point d'Accueil Famille, le pré de la SEGPA Lamartine.

-Sur le temps d'accueil du soir : la cour d'école des marronniers (le coin des enfants, la BCD bis, 2 blocs sanitaires), la cour du Parc (la BCD, la salle d'activité 1 et 2, 4 blocs sanitaires) , la salle vidéo, la salle de réunion, le Point d'Accueil Famille, le pré de la SEGPA Lamartine.

Le CLAÉ dispose d'une ancienne salle de classe où sont installés les bureaux de la direction du CLAÉ, le coin animateur, un coin infirmerie, et un espace pour des activités en petits groupes d'enfants.

Le matériel du CLAÉ se trouve dans une salle de stockage partagée avec l'école, mitoyenne de l'espace de bureau du CLAÉ.

Chaque salle est un « espace », leur aménagement est pensé de façon globale et en lien les unes avec les autres afin de répondre au mieux aux besoins des enfants.

L'entretien des salles partagées est effectué par les agents de la Ville de Toulouse.

Les salles uniquement utilisées par le CLAÉ sont nettoyées à raison de 7h30 par semaine par une salariée de l' A.L.L.E.E.

L'ÉQUIPE DU CLAÉ

Suite à la réforme des rythmes scolaires appliquée en septembre 2013, la Ville de Toulouse a fait le choix de maintenir ses financements jusqu'en décembre 2021 pour un taux d'encadrement d'1 animateur pour 14 enfants, là où la réglementation permet un taux d'encadrement d'1 animateur pour 18. De plus jusqu'en décembre 2021 la ville continue d'embaucher directement les AVL pour accompagner les enfants en situation de handicap qui ont une notification de la MDPH.

Dès janvier 2022 la ville cessera de le faire et c'est l'association ALLÉE qui devra embaucher les AVL. Deux options se sont offertes à nous : soit maintenir un taux d'encadrement à 1 animateur pour 14 enfants sans recruter d'AVL soit réduire le nombre d'animateurs à 1 pour 18 et recruter des AVL.

Nous avons fait le choix d'expérimenter un accueil inclusif pour les enfants en sensibilisant et formant l'ensemble de l'équipe d'animation à ce sujet depuis octobre 2021.

L'équipe du CLAÉ se compose à la fois du personnel administratif de l'ALLÉE et du personnel d'encadrement qui est diplômé selon la réglementation fixée par la SDJES, soit 50% de titulaires du BAFA ou équivalent et 20% maximum de non qualifiés.

Comme le stipule la loi, l'ensemble des contrats sont en CDI. L'Allée prête une attention particulière sur la capacité de l'animateur.trice à proposer un cadre accueillant et sécurisant pour les enfants.

Une fois embauché.e, l'animateur.rice a une période d'essai d'un mois. Durant cette période nous prenons le temps de l'observer et de l'accompagner afin de s'assurer qu'il ou elle réponde aux exigences demandées.

Plusieurs postes servent à faire vivre le projet du CLAE :

- des postes d'animateurs,
- des postes de direction,
- des postes administratifs,
- un poste pour l'entretien des locaux.

En tout 24 personnes travaillent sur le CLAE.

En 2021, le Clae a accueilli Baptiste LELONG, stagiaire d'un BPJEPS culture avec les Céméas. Stagiaire de la région, il a pu effectuer son alternance au Clae et proposer un projet autour du montage de film.

FORMATIONS des personnels

- Formation PEPS « A Fond les déchets » pour Hassan Khouda en octobre 2021 organisée par la Direction de l'Éducation de la Ville de Toulouse et La Glanerie
- Formation au réseau social éducatif de l'école et de la ville « ONE » pour Paul Lavail et Stéphanie Bristiel en octobre 2021 organisée par la Direction de l'Éducation de la Ville de Toulouse
- Sensibilisation sur l'inclusion en accueil collectif de mineurs pour toute l'équipe du CLAE en octobre 2021 organisée par Marie Gaëlle Seimandi des FRANCAS d'Occitanie.
- Formations mensuelles aux jeux pour l'équipe d'animation organisée par Alban Anatole Directeur adjoint de l'ALLÉE et directeur de la ludothèque.
- MUBARAK Hala, animatrice, a terminé son Bafa – prise en charge de la formation.

LE MATÉRIEL DU CLAE

Le CLAE dispose de son propre matériel. Il est stocké dans une salle mutualisée avec l'école au premier étage du Bâtiment A.

- 2 commandes en moyenne sur l'année sont faites chez un fournisseur pour le matériel pédagogique.
- Les animateurs font des demandes de matériel spécifique au cours de l'année pour leur besoin lors des ateliers.

En cours d'année, le CLAE améliore l'organisation des coins permanents par l'achat de fournitures adaptées à une utilisation par les enfants . Des livres ont également été récupéré grâce à des dons des familles pour renouveler le fond de la BCD.

Et tout au long de l'année le CLAE a récupéré des jouets et des livres auprès de familles désireuses d'en donner.

LES TEMPS D'ACCUEIL

L'organisation générale des différents temps d'accueil est détaillée dans le projet pédagogique spécifique à chaque année scolaire. Cependant en 2021 la situation sanitaire a fait que les organisations étaient dépendantes des protocoles sanitaires.

LE CLAE ET LA CRISE SANITAIRE

Durant cette période, l'équipe du CLAE s'est efforcée d'accueillir et d'animer les groupes d'enfants tout en respectant les consignes sanitaires. L'organisationnel a ainsi pris le dessus sur le travail éducatif et pédagogique auprès des enfants. Les projets ont été mis à l'arrêt pour être remplacé par des animations ponctuelles par groupe.

Le principe d'organisation de base, conçu avec l'école et la Direction de l'Éducation, était le suivant : chaque classe était regroupée en groupe de niveau. Tous les CP constituaient un groupe, idem pour les CE1 etc.

Nous avons ensuite divisé l'école en 2 parties. Une pour les cycles 2, et l'autre pour les cycles 3.

Chaque partie était ensuite divisée en 3 zones. Ceci permettant de proposer des activités différentes en fonction des zones. Tous les jours un groupe se voyait attribué une zone, et un roulement se faisait le jour suivant.

LE TEMPS DU MATIN SOUS PROTOCOLE SANITAIRE

Les enfants sont accueillis le matin de manière échelonnée par un animateur qui les inscrit sur le registre d'appel. Les enfants se dirigent ensuite dans leurs WC respectifs de groupe ou de classe pour un lavage de main, et se dirigent ensuite dans des espaces délimités ou coins d'accueil qui leur sont réservés selon leur groupe ou leur classe ; de façon à ce qu'aucun brassage ne soit possible et qu'une distanciation physique d'un ou deux mètres se fasse entre groupes.

A 8h20 les enseignants viennent récupérer les enfants dans leur espaces ou coins respectifs.

LE TEMPS MÉRIDIDIEN SOUS PROTOCOLE SANITAIRE

Les enfants sont récupérés par les animateurs/trices dans les classes et ils sont amenés dans leurs WC respectifs de groupe ou de classe pour un lavage de main, et ensuite ils sont amenés dans des espaces délimités ou coins d'accueil qui leur sont réservés selon leur groupe ou leur classe .

Pour le temps de restauration, deux services sont instaurés. Un par cycle. Les enfants doivent rester par classe, à la même place sur la même table. Chaque animateur est référent d'une classe. Un travail en binôme permettait de proposer aux enfants des animations tous les jours. Un animateur menait une activité pendant que l'autre gérait le groupe (contrôle de l'application et du respect du protocole).

Les animateurs.trices ne mangent plus avec les enfants.

LE TEMPS DU SOIR SOUS PROTOCOLE SANITAIRE

Les enfants sont récupérés par les animateurs/trices dans les classes et ils sont amenés dans leurs WC respectifs de groupe ou de classe pour un lavage de main, et ensuite ils sont amenés dans des espaces délimités ou coins d'accueil qui leur sont réservés selon leur groupe ou leur classe .

Avec le contexte sanitaire lié au COVID, l'atelier libre n'a pu avoir lieu et les familles n'ont plus eu accès aux différents espaces d'accueil du CLAE.

Toutefois l'atelier étude a été maintenu :

- 16h30 – 17h00 : premier créneau d'atelier étude. Organisé par le CLAE, mené par des enseignants ou des encadrants extérieurs (niveau BAC +3)
- 17h00 – 17h30 : second créneau d'atelier étude¹.

De janvier à juillet 2021, les ateliers :

Les ateliers avec des partenaires et/ou intervenant.es étaient :

→ Petit reporter, stop motion, PEPS Tice Facile (initiation à la programmation de petit robots) rugby avec l'intervention de l'association « Rebonds ! »

Les ateliers proposés par l'équipe d'animation étaient :

- L'atelier contes et histoires CP
- L'atelier sportif « football, basketball et rugby » CP/CE2
- L'atelier programmation informatique CE1
- L'atelier maquette CE2
- L'atelier jeux de carte et jeux de rôle et l'atelier conseil d'enfants CM2

De septembre à décembre 2021 les enfants ont bénéficié des ateliers suivants :

Les ateliers avec des partenaires et/ou intervenant étaient :

→ Petit reporter, rugby avec l'intervention de l'association « Rebonds ! »,

Les ateliers proposés par l'équipe d'animation étaient :

- L'atelier yoga CP
- L'atelier sport « football, hockey, badminton » CE1 CE2
- Les grands jeux du jeudi CM1
- L'atelier jeux de carte et jeux de rôle et l'atelier conseil d'enfants CM2

LES MANIFESTATION, LES PARTENAIRES

En 2021, il n'y a pas eu d'événements ouverts aux familles sur le CLAE en raison du contexte sanitaire.

Manifestations et événements au CLAE , uniquement pour les enfants:

- Février : semaine de l'environnement
- Mars : semaine d'éducation contre le racisme et carnaval
- Avril : grand jeu de printemps
- Mai : semaine découvertes sportives

Les partenaires pédagogiques du CLAE :

¹ En septembre 2016, la Ville de Toulouse fait le choix d'ouvrir un créneau à partir de 17 enfants inscrits et de le fermer à 20 enfants.

- **L'ECOLE** : invitation au Conseil d'école, aux équipes éducatives et à des temps de concertation, mutualisation de la BCD, gestion commune.
Mutualisation de l'espace potager. Réflexion commune sur l'utilisation et l'aménagement de l'espace.
- **LES FRANCAS** : partenariat dans le cadre du Siam pour travailler sur l'inclusion.
- **LA LUDOTHEQUE ALLEE** : Rencontres et échanges avec le ludothécaire pour l'organisation des activités communes. Temps mensuel de formation à destination de l'équipe CLAE. Temps de jeu proposé par un ludothécaire chaque vendredi.
- **LES FAMILLES** : Avec le protocole sanitaire nous n'avons pu mettre en place des actions et des projets à destination des familles des enfants accueillis.
- **LA VILLE DE TOULOUSE** : participation au PEPS.
- **LES PRESTATAIRES** : Rebonds ! , Marion MIGNARDI, intervenante théâtre, la Ludothèque ALLEE.

COMMUNICATION

Le CLAE communique sur son organisation via :

- Le panneau « Vie du CLAE » ;
- Les cartables par la diffusion de mots aux familles ;
- Un affichage aux entrées de l'école ;
- Les échanges oraux avec les familles sur l'accueil du soir.
- Le site internet et le site Facebook de l'Allée.
- Le réseau éducatif ONE ENT.
- Des envois de SMS.

PERSPECTIVES 2022

En 2022 nous espérons pouvoir nous recentrer sur ce travail de fond pour permettre à l'enfant de s'épanouir au mieux au milieu de ses pairs .

L'occasion pour nous sera aussi de concrétiser une idée partagée avec des parents d'élèves sur la question de notre empreinte écologique, en mettant en place l'utilisation de serviettes en tissus.

Nous espérons aussi pouvoir récupérer l'ancien réfectoire comme salle polyvalente.

LUDOTHÈQUE DES ARÈNES

L'année 2021 fut une année intense. Nous l'avions tant attendue et voilà chose faite, le 9 mars 2021, la ludothèque a rouvert ses portes au 150 boulevard Déodat de Séverac dans le quartier des Arènes. L'équipe de la ludothèque remercie les usagers, bénévoles, membres du CA, salariés, qui se sont relayés durant des semaines pour encartonner les jeux et nous ont aidé à aménager les lieux durant la semaine d'installation.

Nous ne remercierons jamais assez également la directrice d'association Aurélie DOMENECH, la présidente Marion CALLEDE et l'ensemble du Conseil d'administration qui se sont mobilisés durant ces longs mois afin de nous permettre d'avoir un lieu dans lequel nous pouvons enfin nous **projeter**.

Désormais la Ludothèque des Arènes, ce nouveau lieu d'ancrage nous a permis de montrer notre capacité à répondre aux besoins des différents publics accueillis, tant sur l'évolution de notre politique d'acquisition, l'extension de nos horaires d'ouvertures, notre participation aux actions partenariales sur le quartier.

Malgré une année encore menacée par la COVID et les nombreux protocoles auxquels nous avons eu à faire face : les jauges, certains publics que nous ne pouvions pas accueillir, le passe sanitaire etc ; Ce rapport d'activité souhaite montrer la reprise significative de notre activité, notre faculté d'adaptation. Les publics nous le rendent bien, ils répondent présents quelques soient les contraintes.

LES PUBLICS

Nous comptons 449 adhésions individuelles à 2 euros, au cours de l'année 2021.

28 adhésions collectives et professionnelles à 5 euros.

188 membres ont souscrit une cotisation individuelle au prêt de jeux.

893 personnes différentes (familles) ont fréquenté la ludothèque durant l'année.

29 professionnelles de la petite enfance (assistantes maternelles indépendantes et nounous) fréquentent la ludothèque.

33 collectivités ont utilisé les services de la ludothèque.

Au total nous comptabilisons 7321 passages tout au long de l'année 2021 contre 3787 en 2020.

LES PÉRIODES D'OUVERTURES

La ludothèque a ouvert 912,5 heures pour tous les publics – familles et collectivités.

Elle a fermé ses portes aux publics sur 5 semaines dans l'année - 4 durant l'été et 1 à Noël.

Nous avons aussi fermé nos portes une semaine du 1^{er} au 7 mars pour effectuer le déménagement de la ludothèque du parc Patte d'oie au 150 Boulevard Déodat de Séverac.

Puis lors du dernier confinement du 5 avril au 25 avril.

En septembre 2021, nous avons étendus nos horaires d'ouvertures au tout public en passant de 17h30 d'accueil à 20h en période scolaire et de 30h à 32h30 en période de vacances scolaire. Avec un temps spécifiquement ouvert aux adolescents à partir de 11 ans et aux adultes le premier vendredi du mois (en période scolaire) de 18h15 à 21h30.

LES LOCAUX, LES ESPACES

Après deux ans passés dans le bâtiment 1 du parc Patte d'Oie composé de 2 salles qui ne communiquaient pas entre elles, des problèmes majeurs d'isolations, de place etc...

Le 1^{er} Mars s'est opéré le déménagement de la ludothèque Allée Patte d'Oie aux Arènes.

Cela nous à demandé des semaines de préparations pour faire les cartons tout en œuvrant au maintient d'un accueil qualitatif des publics.

Depuis juin 2021, la Ludothèque loue également un garage à proximité pour y entreposer du matériel ludique.

Plusieurs bénévoles se sont relayés en amont, pendant et après le déménagement pour permettre une ouverture au public le 9 mars 2021. C'est ainsi que la ludothèque Allée Patte d'Oie est devenue la ludothèque des Arènes.

Ce déménagement à représenté 109h de présences bénévoles sans compter les heures des salariés de l'association.

Malgré l'opportunité que ce nouvel espace à pu nous apporter en terme de confort de travail, et d'accueil des publics, jusqu'au mois de juin nous avons tout de même été contraints par les jauges restrictives liées au protocole sanitaire.

La ludothèque est cependant devenu rapidement une structure repérée par les habitants du quartier ou par les personnes de passage sur le quartier par le biais des établissements scolaires, le tramway qui passe devant le local, la proximité du métro. Le taux de fréquentation important sur chacun de nos accueils montre que nous étions attendus.

Depuis notre aménagement au 150, nous avons proposés 5 thématiques d'espace de jeux symboliques (les pirates, le printemps, le chantier, la scène/Spectacle, les restaurants) accompagné d'un changement total d'aménagement de tous les espaces : exercice, assemblage et règles, en effet nous avons pris le parti de mettre la majorité du mobilier sur roues, ce qui nous permet une grande modularité de la ludothèque, en fonction des accueils proposés.

L'ÉQUIPE DE LA LUDOTHÈQUE

L'équipe salariée en place qui travaille pour la ludothèque se compose:

D'une équipe administrative :

- La directrice de l'association, Aurélia DOMENECH,
- Une comptable, Séverine CARCHON
- Une Référente administrative, Céline NOURISSON jusqu'au mois d'octobre 2021.

De professionnels du jeu :

- Un Responsable de ludothèque : Alban ANATOLE
- Un ludothécaire : Dario CAVALIÉ
- Une animatrice jeu : Maëva LAMOTHE depuis novembre 2021.

D'un volontaire en service civique : Mathias CAVALIE depuis novembre 2021,

D'une agent d'entretien : Yamina BEHILIL

D'un stagiaire : Baptiste LELONG durant les périodes de vacances scolaires.

De plusieurs bénévoles qui viennent aider sur les actions de ludothéconomie, les animations extérieures et à accueillir les publics sur site.

Alban ANATOLE est rentré en formation DEJEPS avec Léo Lagrange, en alternance 1 semaine sur deux - hors vacances scolaires. Maeva LAMOTHE est en CDD de remplacement.

LE FONDS DE JEU DE LA LUDOTHÈQUE

Au 31 décembre 2021, 2354 articles sont enregistrés dans la base de données de notre logiciel joujoutech, soit une augmentation de 204 articles sur l'année.

Nous avons principalement investis dans un premier temps sur l'acquisition de jeux de règles pour les plus grands car à notre arrivée aux Arènes, nous avons du faire face à l'augmentation constante du prêt de jeux, des jeunes adultes, public que nous n'avions pas avant . Nous avons également renforcer nos acquisitions sur le jeu symbolique, l'espace de jeu et notre capacité d'accueil plus importants, nous demande d'être plus fourni en matériel. Pour finir le jeu d'assemblage souvent sacrifié lorsque nous étions à Patte d'oie à enfin retrouvé toute sa place au sein des familles de jeux représentées sur nos espaces.

Au 31 décembre 2021, nous avons effectué plus de 2594 prêts de jeux auprès des familles et collectivités contre 979 en 2020, soit une augmentation de plus du double de l'année précédente.

LES COLLECTIVITES

33 collectivités fréquentent ou utilisent nos services en 2021 :

PETITE ENFANCE	
Relais Petite Enfance (<i>Saint Cyprien et Arènes Romaines</i>)	2
Crèches associatives (<i>Micro crèche étincelle, un air de bambin, les explorateurs, le coin des ninous</i>)	4

Associations d'assistantes maternelles indépendantes (<i>Les supers bébés, les Ptits fripons</i>)	2
Crèche municipale (<i>Sainte-Lucie</i>)	1
Centre maternel	1
ADL /SEJOURS VACANCES	
ADL maternelle (<i>Patte d'oie</i>)	1
ADL élémentaires (<i>Vivre Ensemble, Patte d'oie</i>)	2
Association organisatrice de séjours vacances (<i>Patte d'Oie</i>)	1
CLAE	
CLAE maternelle (<i>Patte d'oie</i>)	1
CLAE élémentaire (<i>Patte d'oie, Peire Godolin</i>)	2
ÉCOLES	
École élémentaire (<i>Etienne Billière</i>)	1
École maternel (<i>Étienne Billière</i>)	1
École élémentaire (<i>Patte d'oie</i>)	1
École maternel (<i>Fontaines Casselardit</i>)	1
COLLÈGE	
Collège (<i>Clémence Isaure</i>)	1
LYCÉE	
Lycée (<i>Lycée des Arènes</i>)	1
DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT	
Réussite éducative	1

Contrat d'accompagnement à la scolarité "CLAS"(Patte d'Oie, Molière, Arènes romaines)	1
Association d'accompagnement des personnes (ARPADE Point Ecoute jeunesse)	1
ADOS	
MJC Ancely	1
MJC Roguet	1
Accueil jeune (<i>Vivre Ensemble</i>)	1
HANDICAP	
Service d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD CAP 31)	1
SOCIAL	
Centre social (<i>Polygone</i>)	1
Espace de Vie Social (<i>Arènes romaines</i>)	1
ÉDUCATION POPULAIRE	
Francas	1

LES PRESTATIONS

Les anniversaires

En 2021, il n'y a eu qu'un anniversaire fêté à la ludothèque, lié à la complexité des différents protocoles sanitaires et notre impossibilité de le proposer à la fin de l'année.

Nous avons cependant acté de ne proposer qu'une formule anniversaire désormais, une formule à 35€ pour du jeu sur place avec un groupe de 6 enfants de 14h à 16h30, les samedis en période scolaire.

Les collectivités

Au cours de l'année 2021, la ludothèque à accueilli ou accompagné régulièrement d'autres structures collectives : Claé, EVS, Association d'assistantes maternelles, RPE, crèche, école, ADL... dont :

- 2 structures municipales ont bénéficié d'accueils spécifiques sur des créneaux d'ouverture hors « Tout public ».
- 6 structures associatives et associations d'assistantes maternelles ont bénéficié d'accueils spécifiques sur des créneaux d'ouverture hors « Tout public ».
- Des ADL maternelles et élémentaires et ados ont été accueillis durant des vacances scolaires.
- Nous avons prêté régulièrement des jeux et ou du matériel aux différentes activités de l'association mais aussi à d'autres structures comme la micro crèche étincelle, la MJC ROGUET, le Point d'écoute accueil jeune, d'autres ludothèques...
- Nous avons accompagné le CLAE élémentaire Peire Godolin sur des ateliers de jeux dans le Cadre du projet transversal : Jouons ensemble.

La ludothèque à l'Espace d'Animation.

La ludothèque intervient tous les mercredis matins à la Marmothèque en période scolaire jusqu'au mois de juin 2021, puis sur le rythme d'une fois par mois à partir du mois de septembre.

Nous avons proposés des animations sur les samedis suivants chaque rentrée de vacances scolaires autour de diverses thématiques : le printemps, le monde polaire et jeux vidéo. Ainsi que des ateliers motricités – un temps parents/enfants, le premier trimestre 2021.

Les formations au Claé.

Un mardi par mois, Alban ANATOLE, intervient au sein du claé élémentaire Patte d'oie de 9h30 à 11h00, ces temps de formation aspirent à apporter de nouvelles ressources aux animateurs du claé pour que celles-ci soient exploitées auprès des enfants sur les temps d'accueils périscolaires.

LES MANIFESTATIONS PARTENARIALES

Avec la crise sanitaire, certaines manifestations dans et hors le quartier aux quelles nous participions ont été annulés comme le carnaval des enfants à Saint-Cyprien, la fête de quartier de Saint-Cyprien, les fêtes de fin d'années de certaines structures.

Nous avons participé à la fête de fin d'année de l'école maternelle Fontaines bayonne avec la proposition de jeux en bois et extérieur sur toute une journée.

Notre participation reste toujours active au sein du **Réseau des ludothèques Toulousaines** lors de réunions mensuelles, sur des échanges de compétences, sur l'organisation d'évènements tels que Ludo en jeu, la fête des ludothèques toulousaines qui a pu avoir lieu le 25 septembre au parc de la Maourine, avec l'ensemble des quinze ludothèques de la ville.

Nous avons coordonné l'action Ville & Handicap pour le réseau des ludothèques pour l'ultime fois après quatre années de coordinations.

La ludothèque à organisé et/ou à participe à une dizaine de rendez-vous ludiques dans l'année, elle a ainsi continué à contribué à l'animation d'évènements, ateliers sur notre territoire d'intervention.

Le détail des évènements hors-les murs, dans le cadre de notre convention :

Janvier 2021:

- La ludothèque ALLEE aux Arènes romaines (Jeux vidéo)

Mai 2021:

- La ludothèque aux Arènes romaines (Dans le cadre de la semaine Le jeu envahit Toulouse)

Juin 2021:

- Jour de fête (à la Mjc Ancely)

Juillet 2021:

- La chasse aux trésors (aux Arènes romaines)
- De juillet à Septembre : L'été aux Arènes (au jardin du Pech)

Août 2021:

- Animation Ludoplage à la prairie des Filtres sur une journée (Jeux d'eau et jeux de construction)

Septembre 2021 :

- Ludo en jeu
- Forum des associations de Saint-Cyprien

Octobre 2021 :

- Les Arènes animés (Place Emile Male)
- La Cartoucherie en fête (Place jean Boudou)
- Animation Playmobil à la maison de quartier des Arènes romaines.

Novembre 2021 :

- La ludothèque géante (Dans le cadre des rencontres Ville & handicap)
- La ludothèque aux Arènes romaines (Le monde Polaire)

Décembre 2021 :

- Noël aux Arènes (Place Émile Mâle)
- Noël à la Cépière

Les animations/Temps Forts sur site – à la Ludothèque

Mai 2021 :

- Jeux vidéo (Dans le cadre de la semaine Le jeu envahit Toulouse)
- Après-midi « J' Œufs » (Animation familles)

Décembre 2021 :

- Semaine idée de cadeau de Noël dans le cadre des festivités de Noël porté par le Centre Culturel Saint-Cyprien
- Les Tardives (Familles et jeux de Noël)

LES ACTIONS

– LES PLAYMOBILS

Du 25 au 29 octobre, nous avons proposé une animation autour des Playmobils à la maison de quartier des Arènes Romaines en partenariat avec l'EVS ALLEE, Nous avons aménagé la salle polyvalente et l'Espace de Vie sociale avec plusieurs univers tels que les 123 , l'Egypte, le Far West, les pirates, la ville, le voyage, la campagne... et un Escape Game.

Nous avons pu accueillir de nouveau les familles entières autour de ces temps de jeux contrairement à l'année précédente où nous avons pu accueillir uniquement les enfants à partir de 6 ans. Nous avons comptabilisé 297 passages sur ces 5 jours d'ouvertures.

- Les TARDIVES

A partir du mois de septembre un nouveau rendez-vous est proposé à la ludothèque les premiers vendredis de chaque mois de 18h15 à 21h30. Ce temps est proposé aux ados à partir de 11 ans et aux adultes. Hormis le temps de jeux cette animation permet également un temps de partage avec la possibilité de « manger » sur place.

- La MOTRICITÉ

Tous les premiers jeudis du mois en période scolaire, la ludothèque propose un atelier motricité, un moment privilégié parents/enfants dédié aux mois de trois ans. La motricité est un projet lancé en 2020 mais qui n'a trouvé son essor qu'en 2021 d'abord à l'Espace de Vie Sociale des Arènes romaines car nous avons pas les locaux adaptés à ce type d'activité lorsque nous étions à Patte d'oie puis proposé à la ludothèque des Arènes suite à notre emménagement.

ZOOM – L'ÉTÉ aux Arènes

Du mois de juillet au mois de Septembre, nous avons participé à l'action l'été aux Arènes proposé par la préfecture. Il s'agit d'une action partenariale avec plusieurs acteurs du quartier, répartie sur trois périodes : juillet – août, les mardi de 18h à 20h, puis au mois de septembre les mardis de 16h à 18h avec une valorisation de l'ensemble des actions sur la place Emile le samedi 2 octobre.

Durant ces périodes, nous avons investis le jardin du Pech, récemment rénové, afin de proposer aux publics, des temps de jeux en complémentarité avec l'association Ludimonde.

Malgré un début difficile en terme de fréquentation, les temps de jeux ont trouvé petit à petit leurs publics jusqu'à devenir un rendez-vous pour certains usagers adhérents ou habitants du quartier.

COMMUNICATION

La ludothèque utilise différents modes de communication : flyers des horaires, des flyers et des affiches pour les différentes activités proposées avec une charte graphique désormais cohérente et repérée des usagers. Ces communications se font par voie d'affichage pour les animations et événements à la ludothèque mais aussi dans les structures de l'Allée, celles partenaires du quartier ou au sein des autres ludothèques de la ville, le bouche à oreille des usagers et des collègues du réseau des ludothèques toulousaines.

Le site internet de l'association permet de consulter notre fonctionnement, nos horaires, consulter notre catalogue d'objets ludiques en ligne, notre actualité mais on retrouve également les sites internet et réseaux sociaux des partenaires (Ville de Toulouse, ALF régionale, parents31...) ou d'initiatives citoyenne tel que Une maman à Toulouse qui relaye chaque année notre animation playmobil. Le site est mis à jour par Paul LAVAIL et la page Facebook par Alban ANATOLE.

Les nouvelles structures avec lesquelles nous travaillons sont de grands canaux de diffusion au sein du quartier. En effet ils nous prennent souvent de la communication pour les diffuser auprès des parents des enfants qu'ils ont en charge. Souvent ces enfants finissent par revenir avec leurs parents à la ludothèque.

Il y a aussi un système de bannettes à l'entrée du 150 qui permet de laisser des flyers disponibles au public en permanence même lorsque nous sommes fermés.

Le linéaire de baie vitrée qui recouvre l'ensemble du bâtiment nous permet également de mettre en évidence certains événements ou activités par le biais d'affiches en A1 à l'approche de ceux-ci.

Nous communiquons également sur deux pages Facebook, celle de l'association et celle propre à la ludothèque. Elles permettent toutes deux d'informer les publics, de promouvoir nos différentes actions. A ce jour nous avons 856 abonnés soit 249 personnes en plus que 2020. Ils y consultent les horaires, la promotion des activités en amont, ainsi que le rendu de celles ci une fois qu'elles ont eu lieu.

LES RÉSEAUX

La ludothèque est impliquée dans différents réseaux de territoire, ville, régionaux. Elle fait partie des acteurs incontournables du vivre ensemble et son expertise en matière ludique est sollicitée quand il s'agit d'offrir aux publics des espaces de convivialités pour tous.

Nous sommes membres de l'**ALF (Association des Ludothèques Françaises)**. Nous y participons activement, Alban ANATOLE est membre du Conseil d'administration et trésorier de l'antenne régionale depuis le mois de juin 2020.

Les chantiers 2021 sont :

- Une brève envoyée aux adhérents de l'association (environ 3/an)
- L'organisation du LAB Occitanie (Temps d'échange de pratique professionnelle) par département en visio mais aussi en présentiel à partir dès fin décembre 2021. Ces temps seront des échanges de pratiques menés par des intervenants et totalement gratuits pour toutes les ludothèques.
- Proposer une formation sur le Soutien à la parentalité en ludothèque.

Nous participons activement au sein du **Réseau des ludothèques Toulousaines** lors de réunions mensuelles, sur des échanges de compétences, sur l'organisation d'évènements tels que Ludo en jeu ou en participant à des manifestations et actions telles que la création de la valise Rio Loco pour les structures d'accueils, le forum des ludothécaires... Cette notion de Réseau est aussi présente dans la mutualisation de prêt de matériels, en effet avec certaines ludothèques, nous nous prêtons du matériel pour réduire les coûts d'investissement sur certains types de jeux très onéreux notamment le jeu d'exercice et le jeu symbolique mais aussi les jeux d'animation. Nous collaborons principalement avec les ludothèques Henri Desbals 0-9, Henri Desbals +6, et Ludokid.

Le projet Cartoucherie : Dans l'attente de la construction du potentiel équipement mutualisé ou l'on devrait trouver une ludothèque gérée par l'ALLEE. La ludothèque commence à prendre part à diverses actions qui commencent à se mettre en place sur le quartier. C'est dans ce cadre que nous avons participé à Cartoucherie en fête au mois d'octobre.

LES PERSPECTIVES 2022

L'année 2022 sera pour nous une année où il s'agira de continuer à développer nos actions à travers de nouveaux partenariats, de nouveaux publics ; L'équipe de la ludothèque devra également trouver ses marques et une dynamique de fonctionnement interne dans une équipe de techniciens désormais élargie mais avec un salarié Alban ANATOLE qui a commencé une formation sur 14 mois fin octobre 2021 – un DEJEPS Animation Socio-Educative ou Culturel.

LES SÉJOURS VACANCES

En 2021, la crise sanitaire a une nouvelle fois impacté l'organisation des séjours vacances : les séjours de vacances d'hiver et de printemps n'ont pu avoir lieu. Toutefois l'association ALLÉE a su proposer une alternative sans hébergement aux familles qui elles aussi ont été impactés par une perte d'offre de loisirs pour leurs enfants.

Ainsi pour les vacances d'hiver nous avons inauguré un ALSH dans les locaux de la MJC Roguet qui a accepté de nous héberger. Au printemps tout type d'ACCEM fut interdit, nous n'avons dès lors pu rien proposer. En revanche nous avons réitéré l'expérience juste avant le séjour d'été puisque l'année scolaire se terminait un mardi, et nous avons trouvé pertinent de proposer un ALSH de 3 jours pour les familles qui avaient besoin d'une offre de loisirs sur la fin de semaine.

En tout nous avons accueilli 81 enfants en 2021 dont :

- 41 filles et 40 garçons
- 9 enfants de 6 ans
- 14 enfants de 7 ans
- 17 enfants de 8 ans
- 16 enfants de 9 ans
- 11 enfants de 10 ans
- 6 enfants de 11 ans
- 6 enfants de 12 ans

Ce total de 81 enfants accueillis en tout comprend aussi les enfants qui sont partis plusieurs fois. Ainsi il y a 60 enfants différents.

ALSH hiver (27 enfants)

Les accueils de loisirs avec hébergement étant interdits d'ouvrir pour les vacances d'hiver nous avons choisi de maintenir une offre de loisirs, notamment pour les enfants déjà inscrits. La MJC Roguet nous a gentiment accueilli dans ses locaux, en nous prêtant notamment l'espace ados. Nous avons expérimenté un système d'inscription à la demi journée avec une possibilité de prendre son repas sous forme de pique nique.

Les activités furent riches et variées : sortie en vélo au bord de la Garonne, sortie à la ludothèque, jeux collectifs au jardin des plantes, activités d'astronomie avec escape game et construction de fusées virtuelles.

ALSH de printemps (0 enfant)

Nous savions que nous ne pourrions pas proposer de séjour de vacances alors nous avons préparé un ALSH. Mais celui ci ne put se faire au vu du contexte sanitaire à ce moment là.

ALSH été (15 enfants)

L'année scolaire s'étant terminée le mardi 6 juillet, nous avons proposé aux familles un ALSH avant le séjour. L'intérêt pour nous était d'offrir aux enfants et aux familles une passerelle entre la fin de l'école et le séjour. Les enfants qui ont participé à ce temps de transition ont pu rencontrer d'autres enfants qui allaient eux aussi partir en séjour.

L'offre d'activité sur ces 3 jours fut sensiblement la même que durant l'ALSH d'hiver.

Séjour été (24 enfants)

Pour le séjour d'été nous sommes retournés pour la 3ème fois à Vicdessos dans l'Ariège avec 24 enfants. Habités au cadre presque idyllique du camping La Bexanelle, l'équipe et les enfants ont apprécié ce moment de vacances.

Cette année nous avons pu bénéficier de travaux d'aménagement de la piscine qui avait été agrandie et couverte.

Il y a beaucoup d'espaces que l'on peut facilement surveiller ce qui nous permet de laisser les enfants se déplacer librement dans une zone définie au préalable. Les emplacements des tentes sont spacieux, à l'abri sous des arbres de grande envergure. Le camping a une piscine qui est maintenant couverte et avec Sandra Duranton qui possède le brevet de surveillant baignade nous avons proposé quotidiennement aux enfants de se rafraîchir tout en s'amusant.

Nous avons organisé une randonnée à travers la forêt domaniale qui nous a conduit jusqu'en haut du château de Montréal de Sos.

L'avantage du séjour d'été sur les autres séjours est la possibilité d'impliquer les enfants sur plus d'aspects de la vie en collectivité : tenue du camp, préparation des repas etc. Pour cette session nous avons revu les protocoles d'hygiène en augmentant notamment la fréquence de nettoyage des mains etc.

Séjour d'automne (15 enfants)

Pour le séjour d'automne, nous sommes retournés comme l'an passé au Relais du Bois Perché à Aspet. Habités des lieux nous avons su profiter pleinement du potentiel que nous offrait le lieu avec notamment : randonnée en forêt jusqu'à la visite d'une grotte naturelle, veillée en forêt, jeu de rôle sur tout le site, fusées à eaux, tir à l'arc, séance de cinéma. Les enfants ont appréciés les activités et le cadre qui est particulièrement vaste et varié. Nous avons toutefois remarqué une baisse en qualité des repas servis le midi et le soir (patates mal cuites, et produits de moins bonne qualité)

Pour l'hébergement nous étions dans un autre bâtiment cette année. Les chambres étaient de bonne facture avec une douche et un wc par chambre. Nous avons une salle d'activité qui nous était réservé dans laquelle nous proposons les temps calmes et certaines activités en intérieurs.

Le Relais du Bois Perché a cependant un coût qui est difficile de s'offrir surtout lorsque le séjour n'est pas rempli. Au vacances de printemps 2022 nous y retournerons une dernière fois car nous nous sommes déjà engagés avec la structure, mais à l'automne 2022 nous irons ailleurs.

L'ANIMATION VIE SOCIALE

UN E.V.S., QU'EST CE QUE C'EST ?

Un Espace de Vie Sociale est un agrément donné par la Caf suite à un diagnostic sur un territoire défini qui permet d'identifier les besoins spécifiques de ce territoire, de ses habitants et les réponses proposées par une association.

Cet agrément peut être valable de 2 à 4 ans et donne accès jusqu'à 24 000 euros par an pour les mettre en place. Au bout de la durée donnée, il est possible de faire un nouveau diagnostic etc.

Un Espace de Vie Sociale est un lieu de vie au sein d'un quartier dans lequel on a repéré, grâce à un diagnostic de territoire, différents besoins.


Cet espace vient donc impulser une dynamique au sein du quartier, en partenariat avec le tissu associatif le tout dans plusieurs objectifs définis au préalable.

Notre Espace de Vie Sociale se situe au sein de la maison de quartier des Arènes Romaines et a été repris par l'association A.L.L.E.E en 2017.

Pour l'année 2021 l'espace de vie sociale des Arènes Romaines a travaillé sur ces quelques objectifs:

- Être identifié par les habitants et les différents acteurs du quartier ;
- Développer des actions permettant d'impulser une dynamique de territoire avec les différents acteurs du quartier et favorisant la participation des habitants ;
- Favoriser le renforcement des liens sociaux et familiaux.
- Faire de l'espace de vie sociale un espace de mixité : sociale, intergénérationnelle et culturelle ;
- Être un lieu d'accueil, d'écoute, d'information, et d'orientation des habitants du quartier ;
- Développer l'accès aux seniors ;
- Soutenir la fonction parentale.

LES PUBLICS ACCUEILLIS

		
ESPACE DE VIE SOCIALE		
PASSAGES ANNÉE 2021		
Mois	Total	Total nombres d'heures
janvier	189	35,5
février	212	43
mars	300	26
avril	52	8,5
mai	223	47,25
juin	300	75,5
juillet	135	37,5
Août	48	30,25
Septembre	286	80
Octobre	420	73
Novembre	376	73,75
Décembre	317	45
TOTAL année	2858	575,25

Attention : Certaines associations oublient de préciser le nombre d'heures et/ou de participants. Ces chiffres sont donc indicatifs.

Le public / la fréquentation :

Nombre d'adhésions individuelles (assistantes maternelles comprises) : 83

Nombre d'adhésions collectivités / associations : 9

Le public de l'Espace de Vie Sociale est principalement composé d'habitants des quartiers Arènes Romaines, Ancely, Flambère et Purpan. Une minorité vient des quartiers de Saint Martin et de Patte d'Oie, ou des communes de Blagnac, Colomiers, Tournefeuille ou même Plaisance du Touch. L'accès à notre EVS en Tramway et lignes de bus peuvent expliquer la diversité de ces origines géographiques. La possibilité de se garer sur le parking gratuit de la Maison de Quartier également. L'EVS est fréquenté par un public intergénérationnel, majoritairement des familles avec des enfants âgés entre 0 et 12 ans et des seniors. Le public adulte seul et adolescent est très peu représenté.

La fréquentation de notre espace se fait sur des horaires non scolaires, c'est à dire après la classe, les mercredis et samedis, ou lors des vacances scolaires.

LES PÉRIODES D'OUVERTURE

L'Espace de Vie Sociale est ouvert du mardi au samedi pendant la période scolaire et du mardi au vendredi pendant la première semaine des vacances scolaires (hors été).

Les activités de l'A.L.L.E.E au sein de l'EVS, au cours de la période scolaire, se répartissent ainsi :

- Le CLAS a lieu le mardi et le jeudi de 16h à 18h.
- Le mercredi, c'est la Marmothèque qui occupe les lieux de 10h à 12h, et l'association propose un accueil tous publics les après-midi de 14h30 à 18h.
- Le samedi, l'EVS est ouvert de 14h30 à 18h sur un temps d'accueil tous publics également.

Lors des vacances scolaires, l'EVS est ouvert à tous les publics du mardi au vendredi en journée avec une pause méridienne, lors de la première semaine de chaque vacances.

Lors de l'année 2021, les horaires ont varié s'adaptant aux décisions gouvernementales liées à l'évolution de l'épidémie de Covid-19, soit une longue période de couvre-feu, puis de confinements successifs plus ou moins longs.

Sur l'année 2021, l'EVS a été fermé pendant 1 semaine en février, 1 en mars (déménagement), 2 en avril (confinement), 4 en été et 2 en décembre, soit 10 semaines au total.

Organisation des accueils :

- De Janvier à Juin :

Mise en place d'un système d'inscriptions et définition de créneaux horaires fixes. Donc un temps de présence réduit pour les publics, mais permettant d'accueillir plus de monde qu'en laissant un temps de présence non limité.

- De Janvier à Mars :

Réduction des temps d'ouverture aux publics en raison des couvre-feu et de leurs évolutions.

- En Mars :

Fermeture partielle, en raison du déménagement de tout le pôle administratif de l'association et réaménagement de l'espace d'accueil.

- D'Avril à Juin :

Fermeture totale pendant les deux semaines de vacances scolaires suite au troisième confinement national puis ouverture adaptée suite au départ de Laura CAZZARO.

- De Juin à Décembre :

Reprise des accueils en horaires dits habituels, mais avec mise en place du Pass sanitaire et réduction de jauge d'accueil sur une très courte période entre août et septembre.

LES LOCAUX, LES ESPACES

Les locaux de l'espace de vie sociale se trouvent dans la maison de quartier des Arènes Romaines : Nous disposons d'une grande salle principale, d'un espace cuisine et de deux bureaux. L'aménagement de la salle d'activité est en perpétuel changement en fonction des activités proposées, des projets, des publics accueillis et des différentes périodes de l'année ; cela est notamment possible grâce à un matériel adapté et des tables pliantes roulantes qui permettent un rangement rapide.

Afin de rendre le lieu accueillant et de favoriser la convivialité au sein de l'espace de vie sociale, sur les temps d'accueils collectifs du café et du thé sont mis à disposition du public.

Pour les évènements nécessitant un espace plus important, la salle polyvalente de la maison de quartier peut être réservée. C'est notamment le cas pour les samedis de retour de vacances, lorsque la ludothèque se déplace à l'EVS.

L'ÉQUIPE DE L'ESPACE DE VIE SOCIALE

L'équipe salariée qui travaille pour l'Espace de Vie Sociale se compose :

Des postes administratifs et techniques :

Aurélia DOMENECH – Directrice de l'association, – Céline NOURISSON, Référente administrative (jusqu'au 15 octobre 2021) – Yamina BEHILIL, Agent d'entretien- Patrick RAMEAU – Infographiste.

Des postes également sur de l'animation auprès des publics :

Laura CAZZARO – Directrice AVS (jusqu'en avril), Sophie DERO-BEGOUËN – Responsable d'Animation.

Des bénévoles réguliers qui viennent aider à accueillir les publics sur site et/ou sur les évènements extérieurs : Annie CLERMONT, Serge MAUREL, Claude MATHIEUX, Nicole BACH.

LE MATÉRIEL DE L'ESPACE DE VIE SOCIALE

L'espace de vie sociale dispose de tables pliantes sur roues, de chaises pliantes, de matériel pour les activités manuelles, de livres, de matériel de cuisine, de jouets, de jeux de société, ainsi que des modules pour travailler la motricité des enfants en bas âge.

LES PARTENAIRES

Associatifs :

Les partenaires et associations avec lesquels nous partageons nos locaux ont pour certains arrêté leurs activités. D'autres les ont continué en s'adaptant à la situation sanitaire.

Aucun évènement fort n'a été programmé pour la période de Janvier à Mai et les évènements du quartier dans lesquels l'EVS participait, ont été annulés (repas de quartier...).

Au cours de l'année 2021, nous avons donc travaillé conjointement avec différents partenaires :

- La ludothèque : pour des évènements co-construits EVS et CLAS.
- Pour l'EVS : La CAF, la ville de Toulouse, la MJC Ancely, le RAM, la bibliothèque Ancely.
- Les associations de quartiers : REVA, ADEQVAAR, Grand Air et P'tits Bonheurs, OSSSQART, Les Jardins Romains.
- Les associations extérieures au quartier : AACT, Parentescence, Inservices, Kedjenou.
- Pour le CLAS : L'école élémentaire du Château Ancely, la ville de Toulouse, la CAF.

LES PROJETS MENÉS PAR L'EVS

En raison des périodes de fermeture et autres couvre-feu, les événements prévus en début d'année 2021 ont dû être annulés, comme le Loto qu'un groupe d'adhérents avait commencé à organiser, ou encore le repas de quartier en juin.

À partir du mois de juin, toutefois, de petits événements ont pu être organisés :

- Un concert pour la fête de la Musique le mercredi 24 juin. Le groupe Street Zic est venu donner deux minis concerts pour les adhérents. Nous avons conservé le système d'inscription et étions toujours soumis à une jauge réduite d'accueil. L'après-midi s'est très bien déroulée dans une ambiance joyeuse.

- Une grande carte au trésor dans tout le quartier Arènes Romaines – Ancely. Ce jeu grandeur nature a été organisé par l'EVS en partenariat avec des associations du quartier : REVA, l'accueil jeune de la MJC, la Ludothèque des Arènes et le RAM Arènes Romaines. Les équipes avaient un parcours à suivre dans ces quartiers en se rendant d'un lieu à l'autre, résolvant des énigmes ou des défis de jeux, puis à l'issue de l'après-midi, elles ont partagé le trésor : un goûter offert par les organisateurs. Le jeu a remporté un vrai succès et a été plébiscité pour l'an prochain.

- Nous avons mis en place à partir du mois de Mars une marche hebdomadaire le vendredi matin. Le principe est de marcher pendant une heure avec les adhérents dans le quartier, discuter, échanger, redécouvrir le quartier.

- Dès la rentrée d'Août, les accueils ont repris comme habituellement, mais avec, dans un premier temps la nécessité d'un pass sanitaire valide. Cela n'a pas été nécessaire longtemps, mais nous avons tout de même dû maintenir le port du masque et sommes restés vigilants sur le respect des gestes barrières. L'EVS a également accueilli sur ses temps d'ouverture aux publics l'ADEQVAAR qui organisait le Forum des associations / vide grenier de septembre.

- Des projets initiés par les adhérents et / ou partenaires :

La soupe d'automne : Sur proposition des jardiniers de l'association Ô Jardins Romains, une après-midi a été consacrée à la préparation d'une soupe de courge. Forte participation des publics pour cette première initiative. Il a été demandé et par les adhérents participants et les jardiniers de réitérer l'atelier l'an prochain.

-Ateliers cuisine : sur proposition de deux adhérentes, nous avons organisé un atelier cuisine lors d'un samedi après-midi. Le principe : un ou plusieurs adhérents proposent une recette à cuisiner ensemble. L'atelier se déroule sur inscription uniquement et une participation de 5€/adulte est demandée. Chacun repartant ensuite avec une part du plat cuisiné. Lorsque la situation sanitaire sera plus favorable, il est prévu de terminer l'atelier par la dégustation du plat ensemble.

L'atelier a remporté un très grand succès et se voit pérennisé : il a désormais lieu une fois par période (soit un entre chaque vacances scolaires).

- La fête de l'hiver : Elle a eu lieu le premier week-end du mois de décembre et a été organisée en partenariat avec les associations du quartier. Le samedi était consacré aux familles avec plusieurs temps d'animations :

- Le matin un atelier bébé/jeunes parents animé par Parentescence et les Jardins Romains. Où il a été réalisé une fresque pour décorer la salle polyvalente. Et une visite des jardins.
- L'après-midi la Ludothèque des Arènes est venue proposer un espace de jeux, les adhérents ont également pu décorer le sapin et la salle avec les décorations fabriquées les semaines précédentes. L'accueil jeune de la MJC a proposé un temps d'animation pâtisserie en préparant des cookies. La chorale Grands Airs et P'tit Bonheur a offert son nouveau spectacle et l'a joué deux fois. Enfin, l'après midi s'est conclue avec la visite du Père Noël et un goûter partagé.

- Le dimanche était consacré au public senior avec un repas traiteur. Chaque personne inscrite au repas payait une participation de 15€. Le repas a été cuisiné par un des membres de l'AACT, qui dispose d'un équipement traiteur. Un habitant musicien, a animé entre les plats par des temps de chansons. L'apéritif était offert et préparé par les Jardins Romains qui ont proposé des verrines de soupe de courges aux graines.

- Au cours du second semestre 2021, l'EVS a intégré le réseau des EVS 31 pour des échanges de pratiques professionnelles, la construction et la mise en œuvre d'un projet commun.

COMMUNICATION

L'espace de vie sociale bénéficie des compétences de l'infographiste de l'Allée qui produit les programmes à chaque rentrée scolaire. Ils sont ensuite envoyés par mail aux adhérents et partenaires et sont aussi disponibles sur place. Des affiches et des flyers sont aussi créés en fonction des animations à venir.

Les photos des activités menées au sein de l'espace de vie sociale sont régulièrement postées sur la page Facebook et le site de l'A.L.L.E.E.

Les évènements de quartier (repas de quartier, vide grenier, fête de l'hiver...) permettent aujourd'hui encore à la maison de quartier et à l'Association d'être identifiées sur le quartier ; plusieurs adhésions se font à la suite de ces évènements.

En novembre 2021, l'EVS a édité le premier numéro de sa gazette : « Les Voix de l'A.L.L.E.E », elle est écrite par et pour les adhérents. À l'intérieur, on y trouve notamment : les actualités du quartier, des jeux, des instants partagés au sein de l'EVS (activités, recettes, photos etc.) mais aussi les évènements de l'EVS à ne pas manquer.

LES PERSPECTIVES 2022

Après validation du contrat projet, il a été établi que l'espace de vie sociale doit poursuivre son travail visant à favoriser l'accès de la structure aux habitants du quartier et continuer à développer l'accès aux seniors.

Le travail de coordination des différents acteurs du quartier mené par l'Allée doit également perdurer avec la volonté de permettre l'expression et l'action des habitants du quartier sur l'ensemble des projets à venir.

Les initiatives d'habitants du quartier continueront d'être impulsées.

Au travers de toutes ses actions, l'espace de vie sociale continuera de créer ou de favoriser le lien social entre les adhérents et habitants des quartiers alentours.

À côté du « vieux » Saint-Martin, une Zone d'Aménagement Concertée (ZAC) se construit. L'A.L.L.E.E a été sollicitée pour y ouvrir un Espace de Vie Sociale au sein de la seconde maison de quartier qui devrait sortir de terre d'ici 2025. Nous allons donc travailler à la préfiguration de ce nouvel EVS en travaillant à un diagnostic de territoire.

LE CLAS, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le CLAS, aussi dit Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité est un dispositif qui est mis en place après l'école. L'objectif étant, sur le plan scolaire, non pas de faire de l'aide aux devoirs, mais de fournir aux enfants tous les outils nécessaires pour réussir à l'école. Pour ce faire, plusieurs actions sont mises en place, elles permettent d'apporter de la méthodologie, de la rigueur, de les accompagner dans l'organisation dans leur travail personnel... Au-delà de cet aspect scolaire le CLAS va également chercher à accompagner les enfants sur les plans culturels, de la citoyenneté, à leur permettre d'accéder aux savoirs (technologies, informations etc.), d'élargir leurs centres d'intérêt, à valoriser leurs acquis, à renforcer leur autonomie personnelle ainsi que de les enraciner dans la vie collective, notamment en valorisant l'entraide et le tutorat par les pairs.

Le CLAS ne concerne pas que les enfants : il comporte également un axe important qui est celui de la parentalité. En effet, un de ses objectifs est d'accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leur·s enfant·s : échanges, informations, soutiens, en sont les maîtres mots. Dans ce cadre là, l'écoute, le dialogue et la bienveillance sont primordiaux.

Enfin, le dispositif CLAS se doit d'agir en lien avec l'école. Pour cela, les échanges réguliers entre les responsables du CLAS et les enseignants sont importants : ils permettent notamment d'assurer une continuité dans l'accompagnement des enfants et des familles, mais aussi d'assurer une certaine continuité pédagogique.

Afin de fournir des lignes directives et de poser un cadre défini, une Charte de l'Accompagnement à la scolarité a été signée en 1992, puis réactualisée en 2001. Elle précise les principes généraux, les objectifs de l'accompagnement à la scolarité ou encore les différents principes d'actions.

C'est donc dans ce cadre que les CLAS de Patte d'Oie, Molière et Ancely basent l'ensemble de leurs actions en fonction de différents objectifs :

- Développer l'envie d'apprendre de l'enfant
- Proposer des activités ludiques afin de développer la curiosité de l'enfant, de favoriser les différents moyens d'expression ainsi que le vivre ensemble.
- Faciliter le dialogue entre les familles, l'enfant et l'institution scolaires.
- Accompagner et soutenir la parentalité
- Ancrer l'action CLAS dans une dynamique de territoire.
- Construire des actions communes entre les différents coordinateurs CLAS.

L'orientation des élèves vers la coordinatrice du CLAS se fait par les équipes enseignantes de chaque école. Une convention tripartite est signée entre l'organisateur du Clas, la famille et la direction de l'école.

Cependant, avant toute inscription, un rendez-vous individualisé et formel est pris entre la famille et la référente CLAS afin d'étudier les attentes et besoins de la famille et de l'enfant. Ce premier rendez-vous permet aussi de clarifier et expliquer les objectifs de l'action et de ses contenus.

PUBLIC ACCUEILLI

Les CLAS de l'association accompagnent des enfants de 3 écoles élémentaires, à savoir : Patte d'Oie, Arènes Romaines et Ancely (de 6 à 12ans) et leur famille. Son organisation se fait sur 2 quartiers : Arènes Romaines et Patte d'Oie.

CLAS PATTE D'OIE

Les effectifs ont beaucoup varié en 2021 en raison de déménagements de familles, d'arrivées de nouveaux élèves, des jauges d'accueil changeantes selon les directives ministérielles (adaptant les protocoles sanitaires en fonction de l'évolution de l'épidémie de COVID19), les horaires des couvre-feux, ainsi que le confinement du mois d'avril.

- Mardi Patte d'oie: 4 enfants, puis 6 d'avril à juin
- Jeudi Patte d'oie: 8 enfants, puis 5 de février à juin
- Vendredi Molière: 7 enfants, puis 11 d'avril à juin

Depuis la rentrée de septembre, les effectifs sont plus fixes :

- Lundi Patte d'oie: 6
- Mardi Patte d'oie: 4
- Jeudi Molière: 8

CLAS ARÈNES ROMAINES

Il y a eu une très forte demande dès le début du mois de septembre : les familles se présentaient à l'Espace de Vie Sociale pour inscrire ou pré-inscrire leurs enfants. Il y a 20 places prévues sur le secteur des Arènes Romaines, mais nous sommes montés à 23, en équilibrant avec le déficit de demandes sur le secteur Patte d'oie. Jusqu'en décembre, nous avons été très régulièrement sollicités pour des demandes d'inscriptions. Dans les conditions d'inscriptions, les enfants doivent être présents à deux séances par semaine, ce qui a de nouveau été possible en cette fin d'année 2021. Les protocoles sanitaires de cette période ont de nouveau permis un accueil des groupes complets, tout en maintenant une distance nécessaire entre chaque groupe de niveau, le port du masque pour les adultes comme pour les enfants, une attention particulière au lavage régulier des mains et une désinfection des tables et chaises utilisées.

Depuis septembre 2021, le CLAS accueille donc :

- Mardi : 12 enfants du CP au CM2 sur l'EVS
- Jeudi : 11 enfants sur l'EVS
- Samedi : 10 enfants au 15 route de Bayonne

Les actions menées par le CLAS en bas d'immeuble (route de Bayonne) permettent d'accompagner plusieurs enfants et familles qui n'auraient pas forcément accès à l'accompagnement à la scolarité sans cela. La majeure partie d'entre eux ne vient d'ailleurs pas sur le CLAS quand il se tient à l'EVS.

LES JOURS ET LES HORAIRES

L'action du CLAS se déroule pendant les périodes scolaires de début octobre à début juin (soit 30 semaines scolaires). De janvier à juin suivant les jours et horaires suivants :

	Patte d'Oie + Molière (jusqu'en juin 2021)	Arènes Romaines
LUNDI		
MARDI	16h-18h	16h-18h
MERCREDI		
JEUDI	16h-18h	16h-18h
VENDREDI	16h-18h	
SAMEDI		10h-12h

Depuis la rentrée de septembre 2021, les jours du CLAS à Patte d'Oie ont changé. Les enfants sont accueillis les lundis, mardis et jeudis de 16h à 18h.

LOCAUX ET MATÉRIEL

CLAS PATTE D'OIE

La Mairie de Toulouse a permis l'utilisation de différents locaux qui se trouvent dans le parc semi-public de Patte d'Oie. Nous avons ainsi à disposition des locaux disposant de tables et chaises, les locaux incluant 1 à 2 toilettes et un lavabo. Étant mutualisés avec l'ADL (Accueil De Loisirs) municipal de Patte d'oie, il nous était impossible d'y stocker du matériel. Il est arrivé régulièrement que nous ayons été déplacés dans l'algeco le vendredi soir, car les salles habituelles étaient occupées par diverses associations ou réunions d'équipes municipales. Ces modifications ont rarement été anticipées. De fait, cela perturbait un peu les enfants et le déroulement de ces séances. Il est arrivé assez souvent que nous ne puissions occuper les locaux en raison de la fermeture du site pour diverses causes : alerte météorologique, manifestations...etc. Lorsque cela s'est produit nous avons été prévenus le jour même. Afin d'éviter une annulation de séance, nous demandions alors aux équipes Ludothèque et Clae de l'A.L.L.E.E s'il nous était possible de venir dans leurs locaux, le contenu de la séance s'en trouvant alors modifié.

Le CLAS avait lieu dans le bâtiment 1 jusqu'en mars 2021 avec alternance chaque premier jeudi du mois avec un préfabriqué. Parfois de manière un peu plus fréquente en raison des divers imprévus cités ci-dessus.

Puis dans le bâtiment 2 exclusivement de la mi-mars à juin, après déménagement de la Ludothèque.

Les locaux sont situés dans le parc Patte d'oie, cadre agréable et sécurisé pour les jeux en extérieur, les temps de goûter. Le parc est fermé par des barrières, l'accès à la rue n'est pas direct.

Il réside des inconvénients, à savoir :

- Le changement parfois inopiné en raison du planning d'occupation du local dont nous n'étions pas informé

- La fermeture totale du site lors d'alertes météorologiques, ce qui nous obligeait le jour même à trouver un lieu de remplacement au pied levé (salles de l'école ou CLAE Patte d'oie, ou Ludothèque) voire à l'annulation de la séance.
- L'impossibilité de stocker du matériel et de s'approprier la salle.
- Il peut arriver que le personnel technique oublie de nous ouvrir les portes (salles et sanitaires).
- Un système de chauffage défaillant en hiver.
- Le manque de lumière dans les sanitaires.

Depuis septembre, le CLAS occupe toujours des locaux au sein du parc de Patte d'Oie : le bâtiment 1 près du château. Deux salles sont à disposition afin de diviser les grands groupes. Cela permet de travailler dans un endroit plus calme et de limiter les distractions. De septembre à décembre, nous n'avons dû changer qu'une seule fois de locaux (bâtiment 2) suite à une autre réservation. Mais cela n'a pas changé le fonctionnement du CLAS.

Le CLAS du secteur Patte d'oie-Molière dispose d'un bureau attitré au sein des locaux de l'EVS situés dans la maison de quartier des Arènes Romaines. Pour des raisons de commodité il arrive que les rendez-vous avec les familles/partenaires/bénévoles aient lieu soit à la Ludothèque, soit dans le bureau d'accueil du CLAE A.L.L.É.E, soit dans un bureau d'accueil situé à l'entrée de l'école Molière avec l'accord de chacun des responsables de ces structures. Lorsque les familles et les bénévoles le peuvent, les rendez-vous sont pris au sein de l'EVS. Cela permet de faire connaître la structure à nos adhérents du CLAS.

CLAS ARÈNES ROMAINES :

Les mardis et jeudis, le CLAS est hébergé dans la salle de l'EVS de la Maison de Quartier des Arènes Romaines qui est un bâtiment municipal. Les samedis, il est hébergé dans une ancienne conciergerie au 15 route de Bayonne (en bas d'immeuble) qui est un bâtiment privé appartenant à la copropriété. Le bureau utilisé pour accueillir les familles et partenaires est celui de l'EVS.

LES ÉQUIPES ET LEUR ORGANISATION

Jusqu'en avril 2021, c'est Laura CAZZARO, Directrice de l'Animation Vie Sociale qui coordonne le CLAS sur les deux quartiers d'intervention et a la référence du CLAS Patte d'Oie.

De janvier à juin, c'est Sophie DERO-BEGOUËN, Responsable d'Animations, qui a en référence les actions CLAS des Arènes Romaines.

A partir de septembre, se met en place une toute nouvelle organisation :

- Pour le CLAS des Arènes Romaines, c'est Sophie DERO-BEGOUËN qui devient la référente.
- Pour le CLAS de Patte d'Oie, c'est Laura BRACONNIER qui est recrutée sur le poste.

Au cours de l'année 2021, l'équipe a donc été plus ou moins mouvante :

Aurélia DOMENECH – Directrice de l'association ; Laura CAZZARO – Directrice AVS (jusqu'en avril) ; Sophie DERO-BEGOUËN – Responsable d'animations ; Laura BRACONNIER – Coordinatrice CLAS Patte d'Oie (à partir d'août) ; Yamina BEHILIL – Agent d'entretien.

Des équipes d'accompagnants bénévoles se partagent les différents temps hebdomadaires :

A Patte d'Oie

De Janvier à Juin : Camille les mardis et vendredis, Aïcha les jeudis et Mayouri les vendredis (+ mardis et jeudis en mai et juin).

De Septembre à Décembre : Camille les lundis et jeudis, Eve les lundis, Aïcha les jeudis (le mois de novembre), Nicole les jeudis (depuis décembre) et Stéphane les mardis.

Aux Arènes Romaines :

De Janvier à Juin : Annie les mardi, jeudis et samedis, Claude les mardis et jeudis, Nicole les jeudis et Sarah les samedis.

De Septembre à Décembre : Annie les mardis, jeudis et samedis, Claude les mardis et jeudis, Nicole les jeudis, Sarah les samedis et Marie-Jeanne les mardis (à partir de décembre).

PROJETS

Patte d'Oie

De janvier à juin, différents projets auront été menés sur le CLAS de Patte d'Oie : La correspondance inter-clas, la participation au printemps des poètes, des chasses aux trésors et jeux de piste, des visites à la ludothèque ou la participation au festival Takorama...

- Les chasses aux trésors et jeux de pistes : Mayouri, bénévole au Clas a organisé une chasse aux trésors ou un jeu de piste par semaine pour les groupes de fin avril à juin. Les jeux se déroulant dans le parc de Patte d'oie et ont enthousiasmé les enfants. Elle leur proposait des énigmes mathématiques, de reconstitution de phrase, de logique, sans jamais les mettre en difficulté. Les plus grands ont même contribué à la préparation et l'installation de certaines. Chaque jeu se déroulait avec le groupe complet et assez naturellement les enfants coopéraient pour résoudre les étapes. Lorsqu'il est arrivé qu'un parent arrive plus tôt que l'horaire prévu, les enfants négociaient pour partir à la fin du jeu, certains tentaient de leur faire intégrer la partie, avec plus ou moins de succès.

- Festival Takorama : Entre avril et juin, nous nous sommes inscrits à un festival de courts métrages pour enfants : le festival Takorama. Une sélection de courts métrages d'animation, réalisés par des étudiants en arts visuels et écoles de cinéma nous était donnée en fonction de plusieurs tranches d'âge : +3 ans ; +6 ans ; +9 ans, +12 ans ; +15 ans.

Nous avons regardé les films en compétition adressés aux âges +6 et +9. Nous en avons discuté, puis les enfants ont exprimé leur vote sur le site internet du festival. En bonus, nous avons pu regarder ceux destinés aux +3. L'occasion de discuter des sujets traités dans les films (l'écologie, la solidarité, le harcèlement, l'égalité femme-homme...), d'échanger autour des émotions que cela suscitait, d'argumenter ses choix, d'écouter les autres, de prendre une décision collective etc. Les résultats du palmarès n'ayant pas été divulgués avant la fin du CLAS, nous avons donné les coordonnées internet aux familles afin qu'elles puissent aller voir directement si elles le souhaitaient.

Depuis septembre, d'autres projets ont également été mis en place : La mise en place d'un livret CLAS, la poursuite de la correspondance inter-clas, différentes activités thématiques (en fonction des saisons, des fêtes etc.), des visites régulières à la ludothèque des Arènes ainsi que plusieurs jeux en extérieurs.

- Le livret CLAS : Il s'agit d'un outil mis en place par Laura, pour les enfants. Il regroupe des jeux variés, des souvenirs par le biais d'espaces pour écrire, dessiner... Il regroupe les règles de vie du CLAS ainsi que des éléments de présentation. Il est un support pour certaines activités (Notamment au début du CLAS pour apprendre à se connaître ou co-construire le règlement) et un support d'autonomie qu'ils peuvent sortir lors de la fin des apprentissages. Il y a également un espace dédié aux autocollants afin de mettre en place une « évaluation » bienveillante et leur rappeler de quoi ils sont capables. Il pourra être ramené en fin d'année scolaire.

- Ludothèque : Un rituel a été mis en place lors de la dernière semaine avant toutes les vacances : la sortie ludothèque. Cela permettait aux enfants de sortir des locaux et d'être en contact avec d'autres personnes : enfants, ludothécaires... Certains parents venaient plus tôt afin de partager un moment convivial autour d'un jeu avec eux. Nous avons également régulièrement emprunté des jeux, principalement des jeux coopératifs, des casse-tête et de stratégie, des dés etc. Pour emprunter un jeu, l'équipe adulte proposait une sélection. Parmi les propositions les enfants ont eu occasionnellement la possibilité d'en choisir d'autres en remplacement. Ces jeux pouvaient également servir d'appui dans certains apprentissages scolaires.

Arènes Romaines

Différents projets ont été menés par le CLAS au cours de cette année : Sur les jardins de l'EVS, la correspondance inter-clas, les visites à la bibliothèque d'Ancely, les séances à la ludothèque des Arènes, la participation à la ludothèque géante des Rencontres Ville & Handicap ou encore, la création de décorations pour la fête de l'hiver.

- Les Jardins de l'EVS : Deux fois par semaine, les groupes sont accueillis en 1/2 groupe aux jardins partagés par des jardiniers bénévoles. Les enfants ont eu la possibilité de planter des fraisiers, des fèves et ont aidé à préparer les « lasagnes » en ramassant et apportant les feuilles mortes sur la parcelle dédiée à ce mode de culture écologique. Pour cultiver en lasagnes, on dépose sur le sol des couches de matériaux de compostage que l'on termine par une couche de terreau où l'on peut effectuer immédiatement des plantations. Ici, de la terre, du carton, des feuilles mortes et du compost. Cet atelier est pour les enfants l'occasion de découvrir le jardinage, de se rendre compte de la saisonnalité des plantes potagères, la patience, la coopération et la rigueur dans le travail de la terre.

- Les rendez-vous de la Bibliothèque : Nous nous rendons une fois par période à la bibliothèque Ancely. Lors de la première visite, nous sommes restés lire sur place, mais n'avons rien emprunté. Lors de la seconde, nous avons emprunté un livre par enfant. Chacun était totalement libre de son choix. Certains ont choisi des bandes dessinées, d'autres des albums contenant moins de textes, certains des livres documentaires. Chacun a été rigoureux quant à la date de retour de son ouvrage. Dans la bibliothèque, il y a une table avec des chaises. Ce qui permet aux groupes de se diviser en deux ou trois afin qu'il y ait une rotation et permettre à ceux qui en expriment le besoin de faire leur devoirs. A chaque visite, les bibliothécaires proposent un temps de lecture, ou elles lisent un ou deux albums (selon le temps). Pour le groupe du mardi soir, nous demandons aux familles de venir chercher les enfants sur place. Cela permet à certains parents de découvrir le lieu et au groupe de profiter plus

longuement. Cela a également permis à certaines familles de prendre une carte d'abonnement et de fréquenter la bibliothèque qu'ils ne connaissaient pas.

COMMUNICATION

Le CLAS a diffusé deux plaquettes avant de démarrer :

- 1 plaquette à destination des familles et des enfants qui explique ce qu'est un CLAS et le fonctionnement de celui au sein de l'association.
- 1 plaquette qui concerne le recrutement des bénévoles.

Dès la rentrée de septembre, des plaquettes ont été distribuées et expliquées aux forums des associations de St Cyprien et des Arènes Romaines puis distribuées dans les lieux de vie des quartiers concernés : mairie annexe, à l'entrée de l'Espace Saint Cyprien, à l'entrée de la médiathèque, bibliothèque Ancely, MJC, dans les commerces de proximité, l'accueil du CLAE et la Ludothèque de l'A.L.L.É.E, le site internet et le compte Facebook de l'association, quelques halls d'immeubles ainsi qu'aux enseignants des écoles élémentaires Patte d'Oie, Molière et Ancely.

En septembre, une permanence a été réalisée par Sophie et Laura à l'entrée des écoles Patte d'oie, Molière et Ancely deux soirs de 16h à 18h afin de présenter le dispositif aux familles.

Pour tout ce qui concerne les informations du CLAS et/ou des évènements de l'association, nous utilisons le site internet et le compte Facebook, des flyers ou par communication orale directement aux familles à la fin des séances. Certaines informations sont également affichées dans la salle de l'EVS, mais pour le secteur Patte d'Oie, cela est impossible dans la mesure où nous n'avons pas nos propres locaux.

PERSPECTIVES 2022

- Maintenir et renforcer les activités à l'extérieur des locaux habituels (sorties au sein du quartier etc.).
- Continuer à inciter les familles à fréquenter d'autres structures de l'association.
- Consolider les liens entre les deux CLAS.